

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.20 Финансовый менеджмент в цифровом бизнесе

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Информационные системы и технологии в цифровом  
бизнесе

Курс 4  
Семестр 7

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	80	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	7	семестр

                      
(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Программу составили:

профессор, доктор наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	А.П. Суворова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра лесоводства и лесоустройства

		(наименование кафедры)	
18.01.2022	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дудин Александр Николаевич, исполнительный директор ООО «Трэвел Лайн Системс»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен проводить анализ и формировать требования организации к информационной системе и применяемым ИТ-технологиям, выявлять информационные потребности пользователей	ПК-1.1. Способен проводить анализ информационной системы и применяемых ИТ-технологий в организации	<b>знания:</b> знает методику анализа информационной системы и применяемых ИТ-технологий в организации <b>умения:</b> умеет применять методику анализа информационной системы и применяемых ИТ-технологий в организации <b>навыки:</b> владеет навыками проведения анализа информационной системы и применяемых ИТ-технологий в организации
	ПК-1.2. Способен применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для целей аудита организации и информационного обеспечения профессиональной деятельности	<b>знания:</b> знает инструментарий, необходимый для целей аудита организации и информационного обеспечения профессиональной деятельности <b>умения:</b> умеет выбирать и применять инструментарий, необходимый для целей аудита организации и информационного обеспечения профессиональной деятельности <b>навыки:</b> владеет навыками применения инструментария, необходимого для целей аудита организации и информационного обеспечения профессиональной деятельности
	ПК-1.3. Способен формировать требования организации к информационной системе и применяемым ИТ-технологиям	<b>знания:</b> знает принципы формирования набора требований организации к информационной системе и применяемым ИТ-технологиям <b>умения:</b> умеет формулировать требования организации к информационной системе и применяемым ИТ-технологиям <b>навыки:</b> владеет навыками формирования требований организации к информационной системе и применяемым ИТ-технологиям
	ПК-1.4. Способен выявлять информационные потребности пользователей и выполнять работы по взаимодействию с заинтересованными сторонами ИТ-проекта	<b>знания:</b> знает методические основы выявления информационных потребностей пользователей ИТ-проекта для выполнения работы по взаимодействию со стейкхолдерами <b>умения:</b> умеет выявлять информационных потребностей пользователей ИТ-проекта для выполнения работы по взаимодействию со стейкхолдерами <b>навыки:</b> владеет навыками выявления информационных потребностей пользователей ИТ-проекта для выполнения работы по взаимодействию со стейкхолдерами

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Информационно-учетное обеспечение бизнеса (ПК-1), Цифровой маркетинг и продвижение IT-проектов (ПК-1), Современные бизнес-модели и экономический анализ (ПК-1), Маркетинговые исследования рынка и управление продажами информационных систем и технологий (ПК-1); практик: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-1), Производственная практика. Организационно-управленческая практика (ПК-1), Производственная практика. Организационно-управленческая практика (распределенная) (ПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, мини-проекты, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Теоретико-методические основы финансового менеджмента</b>	<b>48</b>	ПК-1
Лекция. Предмет, задачи и базовые понятия курса. Предмет, цель, задачи курса «Финансовый менеджмент». Теоретические основы финансового менеджмента. Принципы и основы организации финансового менеджмента. Виды и содержание финансовых отношений. Аспекты финансового менеджмента. Цели, задачи и функции финансового менеджмента	2	
Практическое занятие. Предмет, задачи и базовые понятия курса. Устный и письменный опрос	2	
Лекция. Концептуальные основы финансового менеджмента. Сущность и содержание концептуальных основ финансового менеджмента и его элементов. Сущность понятия «концепция». Концепция денежного потока. Концепция временной ценности денежных ресурсов. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция операционного и финансового рисков. Концепция стоимости капитала. Концепция эффективности рынка. Концепция асимметричной информации. Концепция агентских отношений. Концепция альтернативных затрат. Концепция временной	2	

неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта. Концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования	
Практическое занятие. Концептуальные основы финансового менеджмента. Кейс «Особенности применения концепций финансового менеджмента в российском цифровом бизнесе»	2
Лекция. Основные финансовые инструменты. Определение экономической категории «финансовый инструмент». Подходы к трактовке «финансовый инструмент». Классификация финансовых инструментов. Финансовые рынки. Финансовые институты	2
Практическое занятие. Основные финансовые инструменты и институты. Идентификация финансовых инструментов в российской практике цифрового бизнеса	2
Лекция. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Сущность и назначение информационного обеспечения финансового менеджмента. Сведения регулятивно-правового характера. Финансовые сведения нормативно-справочного характера. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Статистические данные финансового характера. Несистемные данные	2
Практическое занятие. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Практикующие упражнения и хозяйственные ситуации по информационному обеспечению процесса управления финансами организации цифрового бизнеса. Деловая игра	2
Лекция. Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы. Составление аналитической отчетности. Сущность и порядок проведения финансового анализа. Методика финансового анализа деятельности организации цифрового бизнеса	2
Практическое занятие. Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы. Практикующие упражнения и хозяйственные ситуации по финансовому анализу организации цифрового бизнеса. Деловая игра	4
Лекция. Концепция леввериджа в финансовом менеджменте.	2
Лекция. Сущность леввериджа в финансовом менеджменте. Эффект финансового леввериджа (рычага). Эффект операционного леввериджа (рычага). Операционный анализ. Взаимодействие финансового и операционного леввериджей	4

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины</li> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- выполнение заданий, направленных на закрепление знаний и отработку умений и навыков</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине</li> <li>- выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе</li> </ul>	20	
<b>Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений</b>	<b>54</b>	ПК-1
<p>Лекция. Формирование рациональной структуры источников средств.</p> <p>Методы финансирования. Управление источниками финансирования деятельности организации. Стоимость и структура источников финансирования. Два подхода к проблеме возможности и целесообразности управления структурой капитала: традиционный и теория Модильяни – Миллера. Основные способы внешнего финансирования (открытая и закрытая подписка на акции, привлечение заемных средств в форме кредита, займов, эмиссии облигаций), их преимущества. Экономические различия, преимущества и недостатки долгового финансирования и привлечения акционерного капитала. Понятие и расчет средневзвешенной стоимости капитала. Принципы и критерии выбора источников внешнего финансирования; алгоритмы соответствующих финансовых вычислений</p>	4	
<p>Практическое занятие. Формирование рациональной структуры источников средств. Практикующие упражнения и хозяйственные ситуации по формированию рациональной структуры источников средств организации в цифровом бизнесе</p>	4	
<p>Лекция. Управление инвестиционной политикой организации. Инвестиционный процесс и его фазы. Формы инвестиций. Долговое финансирование. Прямое финансирование. Способы комбинированного финансирования. Инвестиционная политика: анализ подходов и ключевые понятия.</p> <p>Регулирование инвестиционной деятельности. Концептуальная модель формирования инвестиционной политики организации. Алгоритм оптимизации инвестиционного портфеля. Концепция баланса интересов субъектов инвестиционной деятельности организации. Методы обоснования реальных инвестиций. Методы оценки капитальных финансовых активов.</p> <p>Финансовый механизм лизинговых отношений. Виды лизинга, их содержание и особенности. Сравнительная оценка лизинговой операции и кредитной сделки</p>	4	
<p>Практическое занятие. Управление инвестиционной политикой организации. Практикующие упражнения и хозяйственные ситуации по управлению инвестиционной политикой</p>	4	

организации в цифровом бизнесе		
Лекция. Оперативно-тактический финансовый менеджмент. Тактика финансового менеджмента: управление оборотным капиталом организации. Цикл оборота денежных средств. Практическое применение формулы Дюпона с целью ускорения оборачиваемости оборотных средств; рациональное управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Финансы маркетинга: основы принятия ценовых решений; практическое применение аппарата эластичности спроса и предложения; основные методы определения базовой цены; расчет рациональной величины скидок и надбавок к базовой цене; спонтанное финансирование и определение «цены отказа от скидки» с учетом временной стоимости денег	4	
Практическое занятие. Оперативно-тактический финансовый менеджмент. Практикующие упражнения и хозяйственные ситуации по управлению оборотными активами организации в цифровом бизнесе	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины - подготовка к практическим занятиям - выполнение заданий, направленных на закрепление знаний и отработку умений и навыков - подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине - выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе	30	
<b>Прикладной финансовый менеджмент</b>	<b>42</b>	ПК-1
Лекция. Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента. Инвестиционный процесс и потребность в оборотных средствах. Финансовая устойчивость организации, ее факторы и элементы: платежеспособность, ликвидность баланса, кредитоспособность, рентабельность. Основные балансовые пропорции и финансовые коэффициенты. Роль анализа бухгалтерской отчетности организации в принятии финансовых решений. Общая оценка и прогнозирование основных тенденций изменения финансово-хозяйственного положения организации в цифровом бизнесе на основе матриц финансовой стратегии	4	
Практическое занятие. Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента организации в цифровом бизнесе. Деловая игра	4	
Практическое занятие. Особенности управления финансами организации в условиях вызовов и угроз. Практикующие упражнения и хозяйственные ситуации по управлению финансами организации в цифровом бизнесе в условиях динамичной внешней среды	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины - подготовка к практическим занятиям - выполнение заданий, направленных на закрепление знаний и отработку умений и навыков - подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине - выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе	30	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение практических заданий, анализ кейсов. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		



1.	Кутергин, В. А. Бизнес-инжиниринг. Модельная интерпретация управления изменениями [Электронный ресурс] / Кутергин В. А. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 396 с. ISBN 978-5-8114-8531-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/193355">https://e.lanbook.com/book/193355</a>
2.	Кияев, В. И. Информационные технологии в управлении предприятием [Электронный ресурс] / Кияев В. И., Граничин О. Н. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. - 505 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/100599">https://e.lanbook.com/book/100599</a>
3.	Петрова, Е. А. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Петрова Е. А., Фокина Е. А. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144 с. ISBN 978-5-8114-3923-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/207098">https://e.lanbook.com/book/207098</a>
4.	Лычкина, Наталья Николаевна. Информационные системы управления производственной компанией [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. Москва: Юрайт, 2022. - 249 с ISBN 978-5-534-00764-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/489408">https://urait.ru/bcode/489408</a>
5.	Казакова, Наталия Александровна. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. А. Казакова. Москва: Юрайт, 2022. - 233 с ISBN 978-5-534-10602-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/495147">https://urait.ru/bcode/495147</a>
6.	Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. 10-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 395 с. ISBN 978-5-394-04038-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277274">https://e.lanbook.com/book/277274</a>
7.	Бородин, А. И. Финансовый менеджмент: методы и модели [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бородин А. И., Выгодчикова И. Ю., Наточеева Н. Н. Москва: Дашков и К, 2022. - 303 с. ISBN 978-5-394-04834-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277022">https://e.lanbook.com/book/277022</a>
8.	Воронина, М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Воронина М. В. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 400 с. ISBN 978-5-394-03552-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277652">https://e.lanbook.com/book/277652</a>
9.	Бобылева, Алла Зиновьевна. Финансовый менеджмент: проблемы и решения [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 795 с ISBN 978-5-534-17020-7.	<a href="https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-532200">https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-532200</a>
10.	Лукаевич, Игорь Ярославович. Финансовый менеджмент [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 680 с ISBN 978-5-534-16271-4.	<a href="https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-530723">https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-530723</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав. ,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В	отлично

	<p>ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ</p>	
--	--	--

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. На первое место среди целей финансового анализа организации следует поставить ...

- А) определение факторов, обусловивших прошлые неудачи
- Б) обработку информации для прогнозирования и планирования
- В) выявление резервов увеличения стоимости компании
- Г) разработку системы стимулирования сотрудников

2. При анализе совокупности факторов, влияющих на результаты деятельности организации, можно не рассматривать ...

- А) макроэкономические факторы
- Б) отраслевые или продуктовые факторы
- В) показатели компаний других сфер

3. Бухгалтерская модель анализа организации включает в себя ...

- А) контроль плановых затрат
- Б) анализ бухгалтерской отчетности
- В) анализ управленческой отчетности
- Г) анализ чистой прибыли
- Д) анализ валовой прибыли
- Е) экономической прибыли

4. Стоимостная модель анализа организации включает в себя ...

- А) контроль затрат с учетом отдельных отклонений
- Б) анализ рыночной информации
- В) анализ управленческой отчетности
- Г) анализ чистой прибыли
- Д) анализ валовой прибыли
- Е) экономической прибыли

5. Считается, что показатели анализируемой организации следует сравнивать с (со) ...

- А) нормативами
- Б) средними по отрасли значениями, рассчитанными на основе средней арифметической
- В) средними по отрасли значениями, рассчитанными на основе медианы
- Г) средними по отрасли значениями, рассчитанными на основе средней геометрической

6. Принято выделять денежные потоки от следующих видов деятельности организации ...

- А) операционной
- Б) финансовой
- В) логистической
- Г) инвестиционной
- Д) на фондовом рынке

7. К показателям, характеризующим эффективность деятельности всей организации, относятся ...

- А) рентабельность продаж
- Б) рентабельность активов
- В) среднесписочная численность работников
- Г) среднегодовая стоимость основных средств

8. К показателям, характеризующим эффективность использования основных средств организации, относятся ...

- А) фондорентабельность
- Б) рентабельность активов
- В) фондоотдача
- Г) коэффициент текущей ликвидности

9. Определите, какая из составляющих запаса финансовой прочности организации является лишней.

- А) валовая маржа
- Б) выручка от реализации

В) порог рентабельности

Г) постоянные издержки

Д) переменные издержки

10. Вы оцениваете ликвидность оборотных средств двух организаций. В организации А доля дебиторской задолженности составляет 20% оборотных средств, в организации Б – 80%. Ликвидность оборотных средств при прочих равных условиях выше...

А) у организации А

Б) у организации Б

11. Коэффициент обеспеченности собственными средствами является критерием оценки ...

А) ликвидности

Б) оборачиваемости активов

В) эффективности капитальных вложений

12. Снижение затрат на производство продукции организации напрямую зависит от ...

А) расширения номенклатуры выпуска продукции

Б) роста объемов производства продукции

В) повышения качества продукции

Г) активной маркетинговой политики

#### Примерные практические задания

1. Проанализировать целесообразность привлечения заемного капитала организации на основе расчета эффекта финансового рычага, если величина собственного капитала составляет 300 тыс. руб., заемного – 350 тыс.руб., прибыль до уплаты процентов и налога EBIT равна 106 тыс. руб., величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала – 70 тыс. руб.

2. Определить минимально необходимые для существования положительного эффекта финансового рычага рентабельность активов и прибыль до уплаты процентов и налогов (EBIT), если собственный капитал составляет 12 млн. руб., заемный – 16 млн.руб., финансовые издержки по обслуживанию заемного капитала – 2 млн. руб.

3. Величина собственного капитала организации составляет 500 тыс. руб., заемного – 300 тыс.руб., прибыль до уплаты процентов и налога (EBIT) равна 120 тыс. руб., величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала – 80 тыс. руб. Определить эффект финансового рычага.

Рассчитать, как он изменится, если:

- собственный капитал возрастет на 20%?
- заемный капитал возрастет на 20%?
- прибыль до уплаты процентов и налога (EBIT) возрастет на 20%?
- величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала возрастет на 20%?

4. Определить на основе модели Баумоля средний и максимальный размер остатков денежных средств на основе следующих данных: планируемый годовой объем денежного оборота организации составляет 48 млн. руб.; расходы по обслуживанию одной операции пополнения

денежных средств составляют 4500 руб.; среднегодовая ставка процента по краткосрочным финансовым вложениям составляет 14%.

5. Определить рентабельность оборотного капитала организации по чистой прибыли по следующим данным: выручка от реализации продукции составила 300 тыс. руб., выручка от реализации излишков сырья – 140 тыс. руб., выручка от реализации основных средств – 110 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 230 тыс. руб. управленческие и коммерческие расходы – 30 и 24 тыс. руб. соответственно, оборотные активы на начало года – 330 тыс. руб., на конец года – 510 тыс. руб.

6. Рассчитайте изменение коэффициента финансовой активности организации (плечо финансового рычага) за год, если известно, что долгосрочные обязательства на начало года составили 50 тыс. рублей, а на конец года 75 тыс. рублей, краткосрочные обязательства на начало года составили 340 тыс. рублей, а на конец года 450 и итого по разделу капитал и резервы на начало года составили 2700 тыс. рублей, а на конец года 3050 тыс. рублей.

7. У организации три оптовых покупателя А, В и С. Покупатель А покупает продукцию в размере 1000 шт. по цене 618 руб. и продает по цене 649 руб. Данное количество оборачивается за 2 мес. Покупатель В покупает продукцию в размере 1300 шт. по цене 624 руб. и продает по цене 643 руб. Данное количество оборачивается за 2 мес. Покупатель С покупает продукцию в размере 1300 шт. по цене 631 руб. и продает по цене 637 руб. Данное количество оборачивается за 2 нед.

Кто из покупателей достигнет наибольшего дохода по истечении 1 года?

8. Найти точку безубыточности в натуральном выражении и объем продаж, обеспечивающий прибыль в 37 тыс. руб., если цена единицы продукции составляет 130 руб., переменные издержки на единицу продукции 85 руб., общие постоянные издержки 72 тыс. руб.

9. Цена единицы продукции составляет 700 руб., переменные издержки на единицу продукции 580 руб., общие постоянные издержки 8400 руб. Текущие продажи – 120 единиц продукции в месяц. Определить, как изменится операционная прибыль EBIT, если переменные затраты на единицу продукции сократятся на 10%, а выручка увеличится на 20%.

10. Проанализировать целесообразность привлечения заемного капитала организации на основе расчета эффекта финансового рычага, если величина собственного капитала составляет 300 тыс. руб., заемного – 350 тыс. руб., прибыль до уплаты процентов и налога (EBIT) равна 106 тыс. руб., величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала – 70 тыс. руб.

11. Определить минимально необходимые для существования положительного эффекта финансового рычага рентабельность активов и прибыль до уплаты процентов и налогов (EBIT), если собственный капитал составляет 12 млн. руб., заемный – 16 млн. руб., финансовые издержки по обслуживанию заемного капитала – 2 млн. руб.

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Фундаментальные концепции (принципы) управления финансами организации
2. Финансовая отчетность в системе информационного обеспечения стейкхолдеров
3. Использование результатов финансового анализа деятельности организации для принятия управленческих решений
4. Анализ и диагностика текущей финансовой стратегии организации
5. Матрицы финансовой стратегии - моделирование будущего организации
6. Оптимизация структуры капитала: традиционный подход. Факторный подход к структуре капитала организации
7. Теория Модильяни-Миллера. Стоимость основных источников капитала организации

8. Влияние структуры капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности организации
9. Предельная стоимость капитала организации
10. Стоимость краткосрочных источников финансирования организации
11. Показатели эффективности использования оборотного капитала организации
12. Влияние учетной политики на величину индикаторов эффективности использования оборотного капитала организации
13. Выбор комплексной политики управления оборотными активами и источниками их финансирования в организации
14. Управление текущими финансовыми потребностями организации
15. Выбор бизнес-модели организации и схемы ее анализа
16. Оценка рыночной позиции организации
17. Оценка операционных и финансовых результатов организации
18. Вклад деловой активности в увеличение ценности бизнеса организации
19. Финансовая устойчивость как индикатор реализации стратегии и тактики организации
20. Интеграция показателей ликвидности и платежеспособности организации при системном анализе